

Anexa 1



CODUL DE ETICĂ ȘI DEONTOLOGIE PROFESIONALĂ UNIVERSITARĂ

2024

CUPRINS

Preambul

CAPITOLUL I PRINCIPIILE ȘI VALORILE FUNDAMENTALE

- Art. 1 Adeziunea Academiei la principiile și valorile fundamentale
- Art. 2 Principiile eticii și deontologie universitare
- Art. 3 Termeni și expresii
- Art. 4 Libertatea academică
- Art. 5 Integritatea academică
- Art. 6 Transparența
- Art. 7 Responsabilitatea profesională și socială
- Art. 8 Nediscriminarea și egalitatea de șanse
- Art. 9 Valori fundamentale ale standardelor de etică profesională
- Art. 10 Dezvoltarea cunoașterii și căutarea adevărului științific
- Art. 11 Loialitatea
- Art. 12 Dreptatea și echitatea
- Art. 13 Meritul
- Art. 14 Profesionalismul
- Art. 15 Onestitatea și corectitudinea intelectuală
- Art. 16 Respectul și toleranța
- Art. 17 Confidențialitatea
- Art. 18 Buna-credință
- Art. 19 Bunăvoința și grija
- Art. 20 Măsurile educaționale, administrative și tehnice care se iau pentru garantarea originalității lucrărilor de diplomă, disertație, doctorat, a articolelor științifice sau a altor asemenea lucrări

CAPITOLUL II NORMELE COMPORTAMENTULUI ETIC AL PERSONALULUI DIDACTIC ȘI DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

- Art. 21 Secțiunea 1 - Norme de etică și deontologie în activitatea didactică și de cercetare universitară
- Art. 22 Secțiunea 1 - Norme de etică și deontologie în activitatea didactică și de cercetare universitară
- Art. 23 Secțiunea a 2 a - Norme de etică și deontologie în activitatea de comunicare, publicare, diseminare și popularizare științifică

- Art. 24 Secțiunea a 3 a - Norme de etică și deontologie în exercitarea atribuțiilor aferente funcțiilor de conducere
- Art. 25 Secțiunea a 3 a - Norme de etică și deontologie în exercitarea atribuțiilor aferente funcțiilor de conducere
- Art. 26 Secțiunea a 4 a – Norme de etică și deontologie aplicabile studenților, studenților-doctoranzi, cercetătorilor post doctoranzi sau altor categorii de cursanți
- Art. 27 Secțiunea a 5 a – Incompatibilități
- Art. 28 Secțiunea a 6 a - Conflicte de interese

CAPITOLUL III RĂSPUNDEREA PENTRU RESPECTAREA NORMELOR DE ETICĂ ȘI DEONTOLOGIE UNIVERSITARĂ

- Art. 29 Secțiunea 1 – Abateri de la normele de etică și deontologie universitară
- Art. 30 Secțiunea 1 – Abateri de la normele de etică și deontologie universitară
- Art. 31 Secțiunea 2 - Abaterile de la normele de etică și deontologie în activitatea de comunicare, publicare, diseminare și popularizare științifică
- Art. 32 Abaterile de la normele de etică și deontologie privind respectarea ființei și demnității umane
- Art. 33 Abateri de la normele de etică și deontologie aplicabile studenților, studenților doctoranzi, cercetătorilor post doctoranzi sau altor categorii de cursanți,
- Art. 34 Abaterile de la normele de etică și deontologie în exercitarea atribuțiilor aferente funcțiilor de conducere

CAPITOLUL IV NORMELE COMPORTAMENTULUI ETIC AL STUDENȚILOR

- Art. 35 Dreptul la calitatea educației
- Art. 36 Dreptul de participare la procesul decizional
- Art. 37 Responsabilitatea intelectuală
- Art. 38 Respectarea regulilor de conduită
- Art. 39 Menținerea ordinii și disciplinei în căminele studențești
- Art. 40 Incompatibilități comportamentale

CAPITOLUL V ÎNCĂLCĂRI GRAVE ALE ETICII UNIVERSITARE

- Art. 41 Dispoziții generale
- Art. 42 Conflicte de interese și incompatibilități
- Art. 43 Corupția
- Art. 44 Tentativa de corupere
- Art. 45 Fabricarea și falsificarea de date sau rezultate
- Art. 46 Plagiatul

Art. 47 Înșelăciunea și facilitarea înșelăciunii

Art. 48 Hărțuirea

Art. 49 Hărțuirea sexuală

Art. 50 Intimidarea și comportamentul insultător

CAPITOLUL VI PROCEDURI ȘI SANCTIUNI

Art. 51 Procedura de sesizare și de soluționare a posibilelor încălcări ale eticii și deontologiei universitare.

Art. 52 Sancțiuni

Art. 53 Alte tipuri de sancțiuni

Art. 54 Alte tipuri de sancțiuni

CAPITOLUL VII DISPOZIȚII FINALE

Art. 55 Dispoziții finale

Art. 56 Dispoziții finale

Art. 57 Dispoziții finale

Art. 58 Intrarea în vigoare

PREAMBUL

Codul de etică și deontologie universitară este elaborat în temeiul normelor de etică și deontologie universitară prevăzute de Legea Educației Naționale nr. 199/2023, completate de:

- a) Codul-cadru de etică și deontologie universitară, aprobat prin hotărâre a Guvernului;
- b) Regulamentul-cadru privind organizarea și funcționarea comisiilor de etică universitară, de la nivelul instituțiilor de învățământ superior aprobat prin ordin al ministrului educației;
- c) standarde și linii directoare privind managementul eticii, ca parte a Metodologiei de evaluare externă, a standardelor de referință și a listei standardelor de referință de etică și deontologie universitară în managementul universitar, aprobată prin hotărâre a Guvernului;
- e) norme de etică și deontologie profesională prevăzute în alte acte normative aplicabile personalului instituțiilor de învățământ superior.

Acest cod cuprinde valorile, idealurile, principiile și normele morale pe care consimt să le respecte și să le urmeze membrii comunității noastre academice în activitatea lor profesională. El stabilește standardele de etică profesională care guvernează relațiile instituționale și interpersonale dintre instituție și membrii comunității în toate împrejurările, precum și sancțiunile care decurg din nerespectarea și încălcarea lor întâmplătoare sau premeditată. Codul de etică și deontologie profesională universitară funcționează ca un contract moral între studenți, masteranzi, profesori, cercetători științifici, instructori, ofițeri, comandanți de subunități, structurile de comandă, personalul administrativ și comunitatea noastră în ansamblul său, contribuie la coeziunea instituției, întărirea relațiilor de încredere, atașament și responsabilitate, la formarea unui climat universitar, bazat pe cooperare și competiție, după reguli corecte, la evaluarea transparentă și principială a meritelor fiecărui actor (participant) și creșterea prestigiului acestei instituții de tradiție.

Prezentul cod reprezintă un autentic ghid de integritate academică, cultivă mândria de a face parte dintr-o comunitate care încurajează deopotrivă competiția, performanța și responsabilitatea, guvernează deciziile și acțiunea în toate domeniile noastre de activitate, constituie expresia angajamentului ferm al conducerii Academiei Navale, facultăților, departamentelor față de valorile și normele eticii profesionale. Codul întregește (completează) Carta universitară și Manualul calității, contribuie la obiectivarea standardelor de calitate, la racordarea învățământului autohton la exigențele învățământului european, asigură desfășurarea unei pregătiri tehnice de marină pentru domeniul militar și civil la cel mai ridicat nivel de performanță, normele sale fiind în conformitate cu legile și regulamentele militare în vigoare.

Codul protejează membrii comunității față de comportamentele arbitrare și abuzive, de la fiecare membru așteptându-se, dar nu imperativ, semnalarea și informarea structurilor abilitate privind orice formă de încălcare a codului, la care au fost martori, de care știu sau au suportat-o.

Calitatea de membru al comunității universitare conferă prestigiu social, dar și obligații profesionale și morale. Încălcarea normelor de conduită etică și/sau academică se sancționează

conform reglementărilor legale în vigoare și Regulamentului de organizare și funcționare a Comisiei de etica universitară.

Codul nu se substituie regulamentelor interne ale Academiei Navale, drepturilor și obligațiilor ce revin membrilor comunității noastre academice din celelalte acte normative, cu caracter general sau specific militar. Principiile generale și normele particulare, enunțate în cod pot face obiectul unei revizuirii ulterioare.

Responsabilitatea și obligativitatea respectării normelor de etică și deontologie universitară revine tuturor membrilor comunității academice din ANMB, în contextul răspunderii publice a instituțiilor de învățământ.

Capitolul I

PRINCIPIILE ȘI VALORILE FUNDAMENTALE

Art. 1 Adeziunea Academiei la principiile și valorile fundamentale

Academia Navală „Mircea cel Bătrân” – instituție militară de învățământ tehnic superior de specialitate, acreditată, cu un sistem de management al calității certificat conform cu ISO-9001/2015 - tinde spre excelență în toate domeniile activității universitare, urmărește menținerea și dezvoltarea poziției sale istorice de unitate emblematică în spațiul învățământului superior românesc, prin intensificarea și amplificarea relațiilor științifice cu instituții de profil militar și civile din țară și de peste hotare, contribuie la îmbogățirea patrimoniului cunoașterii și creației în domeniul său de specializare, la creșterea calității și competitivității absolvenților, realitate recunoscută pe piața muncii naționale și internaționale.

Art.2 Principiile eticii și deontologie universitare

Principiile aplicabile eticii și deontologie universitare sunt: a) principiul libertății academice; b) principiul răspunderii publice; c) principiul echității; d) principiul nediscriminării și egalității de șanse; e) principiul transparenței; f) principiul integrității morale și profesionale; g) principiul dreptului la apărare; h) principiul independenței față de orice influență morală, științifică, religioasă, politică, economică sau de altă natură în activitatea didactică sau științifică; i) principiul respectării drepturilor și libertăților membrilor comunității academice; j) principiul responsabilității morale, sociale și profesionale; k) principiul garantării identității culturale a tuturor membrilor comunității academice și dialogului intercultural; l) principiul imparțialității și al obiectivității; m) principiul promovării interesului superior al beneficiarului direct.

Art.3 Termeni și expresii

În sensul prezentului cod, termenii și expresiile de mai jos au următoarea semnificație: a) coautor al unei publicații - orice persoană nominalizată în lista de autori a unei publicații științifice;

b) confecționarea de rezultate sau date - raportarea de rezultate sau date fictive, care nu sunt rezultatul real al unei activități de cercetare-dezvoltare; c) falsificarea de rezultate sau date - raportarea selectivă sau respingerea datelor ori a rezultatelor nedorite, manipularea reprezentărilor sau a ilustrațiilor, alterarea aparatului experimental ori numeric pentru a obține datele dorite, fără a raporta alterările efectuate, în scopul denaturării adevărului științific; d) plagiatul - prezentarea drept creație sau contribuție științifică pretins personală într-o operă scrisă, inclusiv în format electronic, a unor texte, idei, demonstrații, date, teorii, rezultate sau metode științifice preluate din opere scrise, inclusiv în format electronic, ale altor autori, fără a menționa acest lucru și fără a face trimitere la sursele originale; e) autoplagiatul - republicarea unor părți substanțiale din propriile publicații anterioare, inclusiv traduceri, fără a indica în mod corespunzător sau a cita originalul; f) cinstea și corectitudinea – în exercitarea funcției și în îndeplinirea atribuțiilor, membrii comunității universitare trebuie să fie de bună – credință.

Art. 4. Libertatea academică

(1) ANMB promovează libertatea academică în condițiile statului de drept și ale respectării drepturilor omului.

(2) Libertatea academică presupune dreptul oricărui membru al comunității ANMB de a-și exprima deschis și în conformitate cu criteriile de calitate academică, opiniile științifice și profesionale în cadrul cursurilor, seminariilor, conferințelor, dezbaterilor, dar și al lucrărilor elaborate și susținute sau publicate în mediul universitar, cât și în afara acestuia, în raport cu activitatea didactică, de cercetare sau de creație intelectuală, precum și cu orice alte activități vizând ANMB, conform legii. Forme de exprimare ale libertății academice constituie, fără a fi o enumerare limitativă, libertatea de a învăța, preda și cerceta, fiecare dintre acestea presupunând libertatea de a gândi, de a pune sub semnul întrebării și de a împărtăși idei, în interiorul și în afara ANMB.

(3) Membrul comunității ANMB are dreptul de a formula opinii critice, exprimate public, bazate pe argumente științifice, pedagogice, etice sau legale. Libertatea academică implică, în același timp, respectarea libertății academice a altor persoane în toate componentele sale și nu trebuie folosită ca argument pentru respingerea criticilor, de ordin științific sau etic, îndreptățite și necesare în evoluția activităților de cercetare ale oricărei ramuri științifice.

(4) Obiectivitatea științifică este mai presus de orice formă de presiune rezultată din interese personale sau de grup, inclusiv cele de natură financiară.

(5) Fiecare membru al comunității ANMB trebuie să evite lezarea libertății celorlalți, pe baza respectului pentru diferențe. ANMB încurajează abordările critice, dialogul, parteneriatul intelectual și cooperarea, indiferent de opiniile politice, credințele religioase sau orientarea sexuală.

(6) În spațiul universitar, credințele religioase, atașamentele politice și alte categorii de credințe nu pot fi impuse altora prin abuz de putere și autoritate, reprezentând o dimensiune a vieții private a membrilor comunității ANMB.

(7) Cadrele didactice au libertatea de a adera la o viziune sau alta din domeniul lor de specialitate, fără însă a impune aceeași orientare particulară studenților în procesul de predare și fără a ignora eventualele infirmări venite din interiorul aceluiași domeniu.

Art. 5 *Integritatea academică*

(1) Comunitatea Academiei Navale trebuie să-și afirme, în toate împrejurările și activitățile desfășurate de membrii săi atât în perimetrul campusului, cât și în relațiile sale cu societatea, crezul în sistemul de valori fundamentale la care a aderat: onestitatea, încrederea, fair-play-ul, respectul și responsabilitatea.

(2) Mediul profesional al absolvenților – unitățile Forțelor Navale (angajate în operațiuni internaționale NATO în Marea Neagră, pe mările și oceanele lumii), companiile de navigație, porturile fluviale și maritime (românești și străine) – impune prioritar împlinirea și desăvârșirea morală a viitorilor ofițeri de marină (de navigație, electromecanici sau electricieni) și a inginerilor-manageri navali și portuari, pentru a deveni autentice modele de conduită profesională și etică. Dimensiunea morală a personalității educatorului și a educatului trebuie să constituie coordonata esențială a activității lor comune, pe toată durata studiilor.

(3) Integritatea academică constă în onestitatea și corectitudinea membrilor comunității Academiei și este evaluată prin raportare la sistemul de valori și principii specifice acestuia. Integritatea academică contribuie la menținerea unor standarde de excelență în cercetare, educație și servicii aduse comunității.

(4) În cadrul Academiei, integritatea academică constituie esența deontologiei universitare; membrii comunității ANMB sunt obligați să-și exercite profesia și funcția cu onestitate, cu bunăcredință, respect, responsabilitate și onoare.

(5) Membrii comunității ANMB au obligația de a cunoaște legile, codurile și regulamentele referitoare la activitatea desfășurată în spațiul universitar și de a le respecta.

(6) Membrii comunității ANMB au obligația de a nu afecta prestigiul și interesele legitime ale ANMB, interesele legitime ale persoanelor cu care s-au stabilit raporturi juridice instituționale și de a adopta, în orice împrejurare, comportamente adecvate pentru a evita și elimina conflictul de interese, corupția, înșelăciunea, plagiatul și orice altă abatere de la principiile eticii universitare.

(7) Cadrele didactice au obligația de a educa studenții în spiritul integrității academice, de a le comunica explicit așteptările Academiei în acest sens și de a se asigura că valorile, principiile și normele de conduită din Cod vor fi respectate în toate împrejurările.

Art. 6 *Transparența*

Academia respectă principiul transparenței tuturor categoriilor de informații care interesează membrii comunității, potențialii candidați, absolvenții, instituțiile colaboratoare și publicul larg, asigurând o comunicare permanentă și corectă. Structurile de conducere, personalul secretarial al

facultăților trebuie să aibă ca preocupare actualizarea continuă a informațiilor științifice și profesionale privind studenții, cadrele didactice și resursele materiale și financiare ale instituției, facilitarea egalității de șanse în orice tip de competiție și accesul echitabil la patrimoniul comun.

Se interzice ascunderea, falsificarea sau denaturarea informațiilor la care au dreptul membrii săi și publicul larg, accesul neautorizat la informații militare clasificate sau informații protejate privind studenții și membrii facultății, stocate în computerele sau birourile acestora.

Art. 7 Responsabilitatea profesională și socială

(1) Academia își încurajează membrii să se distingă prin participare și implicare în problemele profesionale și în cele specifice comunității locale, să-și manifeste spiritul de colegialitate și civismul. Programele și activitățile universitare trebuie orientate spre nevoile societății în general, ale comunității locale în particular. Toți trebuie să respecte normele etice și profesionale atât în spațiul universitar propriu, cât și în relațiile lor cu celelalte segmente și instituții sociale. Este garantat dreptul de a critica public, întemeiat și argumentat, încălcările standardelor calității profesionale, ale drepturilor membrilor și colaboratorilor. Nu sunt permise: dezinformarea, calomnierea, denigrarea publică a programelor și persoanelor din instituție de către alcătuitoarii propriei comunități academice.

(2) Responsabilitatea este promovată în cadrul instituției atât în dimensiunea sa profesională, cât și în cea etică și presupune asumarea și respectarea de către membrii comunității Academiei a standardelor etice și profesionale în toate împrejurările, inclusiv în cele în care reprezintă public instituția.

(3) Responsabilitatea nu exclude dreptul membrilor comunității ANMB de a formula critici publice - în ședințe de departament, de consiliu, de senat și altele - referitoare la încălcarea standardelor deontologice, etice, științifice și pedagogice, dacă aceste critici sunt întemeiate și susținute de probe.

(4) Responsabilitatea presupune abținerea membrilor comunității ANMB de la a formula public opinii care ar putea fi interpretate drept încercări de dezinformare, calomnii sau denigrări ale unor programe și/sau persoane din cadrul aceleiași instituții.

(5) Responsabilitatea presupune și răspunderea individuală pentru actele acelor membri ai comunității ANMB cu care persoana se află în raporturi de îndrumare, tutorat, mentorat, coordonare etc.

(6) Responsabilitatea se manifestă și față de instituțiile cu care membrii comunității ANMB se află în relații de cooperare științifică și profesională, precum și față de comunitatea locală, regională, națională, internațională.

Art. 8. Nediscriminarea și egalitatea de șanse

(1) ANMB încurajează, susține și respectă egalitatea de șanse și tratamentul egal al membrilor comunității sale.

(2) În ANMB este interzis tratamentul inegal al unei persoane în raport cu altele, tratament care urmărește sau conduce la încălcarea ori la limitarea drepturilor persoanei respective, pe criterii de: gen, rasă, vârstă, dizabilități, orientare sexuală, naționalitate, etnie, religie, categorie socială, stare materială sau mediu de proveniență sau orice alt criteriu prevăzut în legislația specifică.

(3) Discriminarea sau tratarea inegală a persoanelor este interzisă, indiferent de formele în care se manifestă, însă aplicarea acestor principii presupune, totodată, că ele nu pot nu trebuie interpretate și utilizate astfel încât să provoace discriminări inverse.

În acest sens, este interzisă discriminarea prin utilizarea de către Academie a unor practici care dezavantajează persoanele de un anumit sex sau etnie, în legătură cu relațiile sociale și profesionale, referitoare la:

- anunțarea, organizarea concursurilor sau examenelor și selecția candidaților pentru ocuparea posturilor vacante;
- încheierea, suspendarea, modificarea și/sau încetarea raportului juridic de muncă ori de serviciu;
- stabilirea sau modificarea atribuțiilor din fișa postului;
- informarea și consilierea profesională, dezvoltarea profesională;
- evaluarea performanțelor individuale;
- promovarea profesională; aplicarea măsurilor disciplinare;

(4) Actele și faptele de deosebire, excludere, restricție sau preferință, pe bază de rasă, naționalitate, etnie, limbă, religie, categorie socială, convingeri, sex, orientare sexuală, vârstă, handicap, boală cronică necontagioasă, infectare HIV, apartenență la o categorie defavorizată, precum și orice alt criteriu care are ca scop sau efect restrângerea, înlăturarea recunoașterii, folosinței sau exercitării, în condiții de egalitate, a drepturilor și a libertăților membrilor comunității ANMB recunoscute de lege, sunt considerate discriminare în înțelesul prezentului Cod.

(5) Sunt discriminatorii prevederile, criteriile sau practicile aparent neutre care dezavantajează anumite persoane, pe baza criteriilor prevăzute la alin. (4) față de alte persoane, în afara cazului în care aceste prevederi, criterii sau practici sunt justificate obiectiv de un scop legitim, iar metodele de atingere a aceluși scop sunt adecvate și necesare.

(6) În respectarea principiului nediscriminării și a egalității de șanse, membrii comunității ANMB au în vedere inclusiv reglementările prin care ANMB stabilește strategiile și politicile proprii în domeniu.

Art. 9 Valori fundamentale ale standardelor de etică profesională

Esențială pentru succesul și finalizarea misiunii sale educaționale este adeziunea fermă a întregii noastre comunități universitare la codul deontologic al profesiei, la principiile integrității academice, respectarea și promovarea permanentă a celor mai înalte standarde de etică profesională, centrate pe următoarele valori fundamentale: dezvoltarea cunoașterii și căutarea adevărului științific, loialitatea, dreptatea și echitatea, autonomia personală, colegialitatea, meritul, profesionalismul, onestitatea și corectitudinea intelectuală, combaterea plagiatului, respectul și toleranța, responsabilitatea, confidențialitatea, bunăvoința și grija, evitarea conflictului de interese și situațiilor de incompatibilitate.

Art. 10 Dezvoltarea cunoașterii și căutarea adevărului științific

Academia, cu întreaga sa comunitate academică – comandantul (rectorul), structurile de conducere, corpul profesoral și de cercetare științifică, studenții și personalul didactic/cercetare auxiliar vor urmări în permanență îndeplinirea misiunilor și obiectivelor formulate în Cartă.

Cultivăm curiozitatea și creativitatea științifică, tehnică și tehnologică a cadrelor didactice și studenților. Prin antrenarea lor la activitatea cercurilor științifice și participarea în colective mixte (cadre didactice și studenți) la realizarea unor contracte de cercetare cu diverși beneficiari locali sau din țară, la competițiile naționale/internaționale pentru granturi, Academia încurajează spiritul de emulație științifică și cooperarea cu celelalte instituții militare și civile românești și de peste hotare în vederea participării la formularea și rezolvarea unor proiecte de anvergură științifică și tehnologică, cu impact teoretic și practic imediat sau în perspectivă.

Animați de dorința realizării acestui proiect, nu neglijăm un lucru esențial: important nu este numărul, ci originalitatea și aplicativitatea invențiilor în mediul economico-social.

Art. 11 Loialitatea

(1) Loialitatea față de ANMB presupune obligația fiecărui membru al comunității ANMB de a acționa în interesul Academiei, de a-i susține obiectivele, strategiile și politicile acesteia, în scopul realizării misiunii acesteia și al asigurării competitivității ei.

(2) Membrii comunității ANMB au obligația de a apăra prestigiul instituției în care își desfășoară activitatea și de a se abține de la orice manifestare care ar putea aduce prejudicii imaginii sau intereselor acesteia.

(3) Studenții au obligația de a se comporta cu loialitate față de ANMB și cu onestitate în îndeplinirea îndatoririlor lor profesionale, așa cum sunt ele cuprinse în reglementările specifice.

(4) Pot constitui încălcări ale loialității: a) desfășurarea cu intenție a unor acțiuni care au sau pot avea ca efect pierderea unor drepturi patrimoniale și personal nepatrimoniale ale ANMB; b) angajarea în afara ANMB în activități care constituie acte de concurență neloială; c) exprimarea în public a unor aprecieri defăimătoare la adresa ANMB privind organizarea instituțională, desfășurarea

activităților specifice sau acțiunile instituției; d) dezvăluirea de informații la care au acces prin exercitarea atribuțiilor de serviciu, dacă prin acestea sunt dobândite avantaje necuvenite sau se prejudiciază imaginea ori drepturile ANMB fără a omite faptul că Academia este o instituție militară.

Art. 12 Dreptatea și echitatea

Membrii Academiei Navale sunt și vor fi tratați în spiritul dreptății, corectitudinii și echității. Este interzisă discriminarea și exploatarea directă sau indirectă. Fiecare membru, indiferent de poziția și funcția pe care o deține, este apreciat și recompensat potrivit rezultatelor muncii sale, contribuției științifice în domeniul său de specialitate, la afirmarea și recunoașterea instituției pe plan național și internațional.

În actul de conducere – pe toate palierele de organizare: comandă, senat, consilii facultate, comisii didactice, subunități – se promovează și încurajează coparticiparea responsabilă a tuturor membrilor comunității la luarea deciziilor, pentru evitarea exceselor și prevenirea abuzului de putere. În acest scop, structurile de conducere ale Academiei adoptă măsuri în vederea aplicării unui tratament nediscriminatoriu și afirmării principiului egalității de șanse privind accesul la studii, angajare sau la diverse programe de cercetare, perfecționare și specializare profesională, pentru eliminarea conflictelor de interese, prevenirea și combaterea oricăror forme de corupție, favoritism și nepotism.

Art. 13 Meritul

(1) Principiile și normele pe care este centrată activitatea comunității noastre academice asigură cultivarea, recunoașterea și recompensarea meritelor individuale și colective ale celor care contribuie la împlinirea menirii sale instituționale. În acest sens, activitatea periodică de evaluare profesională, concursurile pentru ocuparea posturilor didactice și nedidactice, examenele de admitere, evaluările curente, semestriale sau anuale ale studenților și masteranzilor, alegerile pentru funcțiile conducere (prorector, decan, prodecan, șef de departament), promovările în funcții militare se desfășoară potrivit principiului competenței.

(2) Singurul criteriu de ierarhizare acceptat în ANMB este cel al meritului, care se evaluează după rezultatele activității profesionale, prin utilizarea de mecanisme transparente de evaluare.

(3) În cazul cadrelor didactice și al cercetătorilor, meritul se poate stabili prin raportare la criterii cum ar fi: calitatea activității desfășurate în cadrul proiectelor de cercetare și educație la care participă, evaluarea făcută de către studenți, colegi, conducere, implicarea în dezvoltarea facultății, a programului de studii, prestigiul adus instituției și domeniulul de specialitate în care activează etc.

(4) În cazul studenților, meritul se poate stabili prin aplicarea unor criterii de evaluare a performanțelor și pe baza gradului de implicare în viața socială și asociativă, în acțiuni civice etc.

(5) Pentru personalul didactic/cercetare auxiliar și nedidactic, meritul se poate stabili în funcție de gradul, complexitatea și calitatea îndeplinirii atribuțiilor prevăzute în fișa postului.

Art. 14 Profesionalismul

(1) Academia își propune să creeze și să dezvolte un mediu universitar corespunzător pregătirii viitorilor profesioniști în domeniul marinei militare și civile, al ingineriei și managementului naval și portuar, amplificării cercetării și ridicării nivelului său de competitivitate. Cultivă inițiativa, curiozitatea, spiritul inventiv și creator, eficiența managerială și administrativă, susține și stimulează moral și financiar orientarea corpului profesoral și studențesc, a programelor de studii și cercetare spre calitate pedagogică și științifică.

(2) Profesionalismul membrilor comunității ANMB se exprimă prin calitatea prestațiilor atât în domeniul cercetării și al educației, cât și în cel al serviciilor aduse comunității academice și/sau profesionale.

(3) Profesionalismul presupune: competență și exigență în exercitarea profesiei, dedicare față de activitatea didactică și de cercetare, solidaritate colegială și competiție loială cu cei din ANMB și din același domeniu, preocupare pentru dezvoltare profesională permanentă și menținerea unor standarde profesionale ridicate, evitarea amatorismului, diletantismului și imposturii în exercitarea rolului profesional, evitarea arbitrariului și a tratamentului preferențial în relațiile cu membrii comunității ANMB sau cu persoane din afara acesteia.

(4) Menținerea excelenței academice în activitatea de predare-învățare și în cercetare este o obligație instituțională și morală a comunității ANMB, care le revine tuturor membrilor ei.

Art. 15 Onestitatea și corectitudinea intelectuală

Comunitatea Academiei Navale respectă și protejează dreptul la proprietate intelectuală. Rezultatele activității de cercetare sunt analizate în spiritul responsabilității științifice și făcute publice. Membrii colectivelor de cercetare fundamentală sau aplicată, care au participat la diferite stadii ale rezolvării granturilor obținute sau ale temelor de cercetare cu contract, încheiate cu instituții ale Forțelor Navale sau unități economice, autorii de manuale și tratate fundamentale pentru pregătirea profesională și dezvoltarea tehnicii în domeniul marinei militare și civile și a managementului portuar – în spiritul onestității profesionale, al recunoașterii și recunoștinței – trebuie consemnați în documentele oficiale ale instituției și popularizați prin diverse modalități: bilanțurile anuale, buletinul științific, INFONAV, lansări de carte etc. Fondurile obținute din activitatea de cercetare trebuie folosite potrivit legii, pentru că cei implicați, generatorii de proprietate intelectuală, trebuie să fie recompensați proporțional cu contribuția adusă.

Onestitatea și corectitudinea intelectuală sunt valori etice promovate cu fermitate de ANMB, întrucât, în absența lor, dreptul la proprietate intelectuală și evaluarea corectă a performanțelor studenților, cadrelor didactice și tuturor celorlalți angajați membri ai comunității ANMB ar avea de suferit din cauza unor practici inacceptabile precum copiatul, plagiatul, fabricarea rezultatelor cercetărilor, tentativele de corupere etc.

Art. 16 *Respectul și toleranța*

(1) Comunitatea Academiei Navale promovează respectul demnității fiecăruia, într-un climat liber de orice manifestare și formă de exploatare, umilire, dispreț, hărțuire, amenințare sau intimidare, aderă la valoarea toleranței față de diferențele între oameni, opinii, credințe și preferințe intelectuale. Sunt incompatibile cu principiile și comportamentul membrilor comunității atât în relațiile interne, cât și în cele cu exteriorul, manifestările misogine, rasiste, șovine, xenofobe, antisemite, homofobe și de hărțuire sexuală.

(2) ANMB este un mediu dedicat studiului și cercetării, deschis în egală măsură tuturor membrilor comunității ANMB. În acest sens, respectul și toleranța se numără printre valorile morale pe care ANMB le promovează constant, în scopul creării și întreținerii unui climat favorabil unor relații armonioase, echilibrate și raționale între grupări și diferiți membri aparținând comunității sale academice.

(3) Orice interacțiune în spațiul ANMB are drept premisă manifestarea respectului față de interlocutor.

(4) În acest scop, în cadrul ANMB trebuie respectată demnitatea fiecăruia dintre membrii săi, într-un climat liber de orice formă de exploatare, umilire, dispreț, amenințare sau intimidare. În consecință, nimeni nu are dreptul să aducă atingere demnității celorlalți; limbajul suburban, atitudinea jignitoare, ireverențioasă sau gesturile vulgare sunt indezirabile; umilirea, intimidarea, amenințarea și atacul la persoană sunt inacceptabile; exploatarea și hărțuirea, sub orice formă de manifestare, sunt condamnabile; intoleranța, mai ales cea bazată pe diferențele firești dintre oameni, constituie o încălcare gravă a normelor morale elementare, iar neînțelegerile, disputele și conflictele inerente trebuie rezolvate exclusiv pe calea dialogului și a dezbaterilor civilizate, utilizând argumente raționale, concordante cu realitatea și orientate întotdeauna către diminuarea ori stingerea acestora.

(5) Mediul academic încurajează schimbul de argumente și diversitatea de opinii, pe fondul respectului reciproc, al toleranței și al cooperării.

(6) Comportamentul insultător, manifestat prin exprimări injurioase, umilitoare, intimidante etc. este inacceptabil și contrar eticii comunității ANMB, indiferent de pozițiile ierarhice ale celor implicați, el putând degenera un abuz de putere, atunci când se exercită asupra inferiorilor ierarhici, sau în hărțuire, atunci când se exercită în mod repetat asupra aceleiași persoane sau asupra aceluiași grup de persoane.

Art. 17. *Confidențialitatea*

(1) Confidențialitatea impune membrilor comunității ANMB obligația de a nu divulga informațiile confidențiale dobândite în urma activităților profesionale în absența autorizării necesare și adecvate, excepție făcând cazul în care membrii în cauză au dreptul ori obligația de a nu le ascunde, cu condiția de a nu le utiliza în avantajul personal sau în avantajul unor terțe părți.

(2) Fiecărui membru al comunității ANMB îi revine obligația de a respecta confidențialitatea în problemele care țin de activitatea profesională și de viața privată a membrilor comunității și de a nu furniza informații privind datele și informațiile astfel obținute, cu excepția cazului în care este autorizat prin lege sau de către persoana vizată.

Art. 18 Buna-credință

Fiecare membru al comunității ANMB trebuie să-și exercite drepturile și să-și execute obligațiile cu bună credință, în acord cu ordinea publică și cu bunele moravuri, astfel încât exercitarea drepturilor sale să nu afecteze drepturile celorlalți membri ai comunității. Buna credință se prezumă până la proba contrarie.

Art. 19 Bunăvoința și grija

Comunitatea noastră universitară consideră dezirabile bunăvoința și grija, încurajează aprecierea, mândria și recunoștința față de cei meritoși, empatia, compasiunea, sprijinul față de cei aflați în nevoie, amabilitatea, politețea, înțelegerea, solidaritatea, solitudinea, promptitudinea și altruismul față de toți cetățenii. Deopotrivă, descurajăm și socotim nedorite comportamentele care denotă invidie, cinism, vanitate, lipsă de amabilitate și dezinteres. Academia își manifestă recunoștința față de toți cei care, în situații de crize majore sau calamități, sunt dispuși la ajutorarea semenilor și autosacrificiu.

Art. 20 Măsurile educaționale, administrative și tehnice care se iau pentru garantarea originalității lucrărilor de diplomă, disertație, doctorat, a articolelor științifice sau a altor asemenea lucrări

Academia promovează măsuri educaționale, administrative și tehnice pentru garantarea originalității lucrărilor de diplomă, disertație, doctorat, a articolelor științifice sau a altor asemenea lucrări prin:

a) educaționale:

- informarea membrilor comunității academice cu privire la consecințele nerespectării dreptului de proprietate intelectuală;
- organizarea de acțiuni de conștientizare a studenților prin tutorii de ani de studii, prin cercurile științifice și prin îndrumătorii lucrărilor de diplomă, disertație, doctorat;
- avizarea lucrărilor pentru susținere în fața Comisiei de către îndrumătorul științific, numai pe bază de semnătură;
- prezentarea de către autori în colectivul departamentului, înainte de susținere, în reuniuni științifice sau înainte de publicare în revistele care nu folosesc peer-review;

b) administrative:

- impunerea completării și asumării Declarației de autenticitate de către absolvenți (licență, masterat, doctorat);
- aducerea la cunoștința îndrumătorilor lucrărilor de diplomă, de disertație și de doctorat, pe bază de semnătură, că răspund în mod solidar cu autorii acestora de asigurarea originalității conținutului lucrărilor respective;

c) tehnice:

- predarea în format electronic și gestionarea lucrărilor de diplomă și disertație, pentru a putea fi consultate cu ușurință utilizând softuri specifice, când se semnalează suspiciuni de plagiat.

Capitolul II

NORMELE COMPORTAMENTULUI ETIC AL PERSONALULUI DIDACTIC ȘI DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

Secțiunea 1 - Norme de etică și deontologie în activitatea didactică și de cercetare universitară

Art. 21 (1) În activitățile didactice și de cercetare științifică universitară, precum și în cele de management, este obligatorie respectarea normelor de etică și deontologie universitară.

(2) Etica și deontologia universitară includ următoarele categorii de norme:

- a) norme de etică și deontologie în activitatea didactică și de cercetare științifică universitară;
- b) norme de etică și deontologie în activitatea de comunicare, publicare, diseminare și popularizare științifică;
- c) norme de etică și deontologie în exercitarea atribuțiilor aferente funcțiilor de conducere;
- d) norme de etică și deontologie privind respectarea ființei și demnității umane;
- e) norme de etică specifice principiilor canonice și dogmatice ale cultului respectiv, care nu contravin normelor prevăzute la lit. a)-d).

Art.22 În activitatea didactică și de cercetare universitară, normele de etică și deontologie obligă personalul didactic și de cercetare să aibă o conduită conform căreia: a) să raporteze rezultate sau date reale ale unei activități de cercetare – dezvoltare proprii; b) să raporteze date experimentale, date obținute prin calcule sau simulări numerice pe calculator ori de date sau rezultate obținute prin calcule analitice ori raționamente deductive, ca rezultat al activității proprii; c) să se abțină de la orice activitate care îngreunează, împiedică sau sabotează activitatea didactică sau de cercetare a altor persoane, inclusiv prin blocarea nejustificată a accesului la spațiile destinate cercetării universitare, prin avarierea, distrugerea ori manipularea aparaturii experimentale, a echipamentului, a documentelor, a programelor de calculator, a datelor în format electronic, a substanțelor organice sau anorganice ori a materiei vii necesare altor persoane pentru derularea, realizarea sau finalizarea

activităților didactice sau de cercetare; d) să respecte regimul juridic al incompatibilităților și conflictului de interese al prevăzute la art. 27 și 28 și să dezvăluie situațiile de conflicte de interese sau incompatibilități în activitatea de evaluare; e) să respecte confidențialitatea în evaluare; f) să se abțină de la orice faptă de discriminare, în cadrul evaluărilor, pe criterii de discriminare, astfel: orice deosebire, excludere, restricție sau preferință, pe bază de rasă, naționalitate, etnie, limbă, religie, categorie socială, convingeri, sex, orientare sexuală, vârstă, handicap, boală cronică necontagioasă, infectare HIV, apartenență la o categorie defavorizată, precum și orice alt criteriu care are ca scop sau efect restrângerea, înlăturarea recunoașterii, folosinței sau exercitării, în condiții de egalitate, a drepturilor omului și a libertăților fundamentale sau a drepturilor recunoscute de lege, în domeniul politic, economic, social și cultural sau în orice alte domenii ale vieții publice; g) să fie obiectivi în derularea procedurilor de evaluare. În activitatea didactică evaluarea și notarea performanțelor și realizărilor academice ale beneficiarilor direcți respectă politicile de notare ale instituției de învățământ superior și criteriile de notare prestabilite; h) să nu plagieze; i) să respecte prevederile și procedurile legale care privesc etica și deontologia universitară prevăzute în prezentul cod și în codurile de etică și deontologie universitară; j) să pună în aplicare sancțiunile stabilite de către comisiile de etică universitară, de CNATDCU sau CNEMU; k) să respecte specificul dogmatic și canonic al cultului fondator, în cazul învățământului confesional; l) să respecte legislația în vigoare referitoare la cercetarea efectuată pe subiecți umani sau prin experimente desfășurate cu ajutorul animalelor și a oricăror altor elemente ce țin de etica cercetării; m) să menționeze în rezultatele cercetării toate persoanele care și-au dat acordul și au fost implicate în activitatea de elaborare a cercetării sau creației intelectuale, acestea urmând să beneficieze de toate drepturile care decurg din aceasta.

Secțiunea a 2 a - Norme de etică și deontologie în activitatea de comunicare, publicare, diseminare și popularizare științifică

Art. 23 În activitatea de comunicare, publicare, diseminare și popularizare științifică, normele de etică și deontologie obligă toți membrii comunității academice la: a) obținerea acordului unei persoane pentru includerea în lista de autori a unei publicații științifice; b) publicarea sau diseminarea unor rezultate, ipoteze, teorii ori metode științifice nepublicate cu obținerea autorizării a tuturor autorilor; c) scrierea de informații corecte și reale în solicitările de granturi sau de finanțare, în dosarele de candidatură pentru abilitare, pentru posturi didactice sau de cercetare; d) acceptarea și menționarea în rezultatul cercetării ca autori doar a persoanelor care au participat efectiv la elaborarea acestuia, precum și menționarea tuturor persoanelor implicate, după obținerea acordului acestora, în activitatea de elaborare a cercetării; e) indicarea tuturor surselor bibliografice utilizate; f) menționarea surselor de finanțare a proiectelor de cercetare în cazul tuturor rezultatelor din cadrul acelor proiecte.

Secțiunea a 3 a - Norme de etică și deontologie în exercitarea atribuțiilor aferente funcțiilor de conducere

Art. 24 În exercitarea atribuțiilor aferente funcțiilor de conducere, normele de etică și deontologie obligă personalul care exercită funcții de conducere la: a) respectarea regimului juridic al răspunderii publice; b) abținerea invocării funcției în vederea obținerii calității de autor sau coautor al publicațiilor persoanelor din subordine; c) interzicerea folosirii autorității pentru a obține salarizare, remunerare sau alte beneficii materiale din proiectele de cercetare-dezvoltare conduse ori coordonate de persoane din subordine; d) interzicerea folosirii autorității pentru a obține calitatea de autor sau coautor al publicațiilor persoanelor din subordine ori pentru a obține salarizare, remunerare sau alte beneficii materiale pentru soți, afini ori rude până la gradul al III-lea inclusiv; e) interzicerea obstrucționării activității comisiei de etică universitară sau a unei comisii de analiză în cursul cercetării unor abateri de la etica și deontologia universitară; f) să respecte prevederile și procedurile legale care privesc etica și deontologia universitară prevăzute în prezentul cod și în codurile de etică și deontologie universitară; g) să pună în aplicare sancțiunile stabilite de către comisiile de etică universitară, de CNATDCU sau CNEMU.

Art. 25 Pentru respectarea ființei și demnității umane, normele de etică și deontologie obligă membrii comunității academice la: a) respectarea dreptului la educație a beneficiarilor direcți; b) respectarea drepturilor tuturor membrilor comunității academice; c) a se abține de la agresiuni verbale, fizice și tratamente umilitoare atât asupra beneficiarilor direcți ai educației, cât și a celorlalți membri ai comunității academice; d) interzicerea solicitării, acceptării sau colectării unor sume de bani, cadouri sau prestarea anumitor servicii, în vederea obținerii de tratament preferențial sau alte avantaje; e) respectarea demnității beneficiarilor direcți ai dreptului la educație și a prestigiului profesiei; f) recunoașterea profesiei, a responsabilității și a încrederii conferite de societate, precum și a obligațiilor interne ce derivă din această încredere; g) interzicerea oricărei forme de exploatare, hărțuire sau discriminare pe motive politice, de rasă, religie, sex, orientare sexuală, origine națională, statut marital, handicap și/sau condiție medicală, vârstă, cetățenie sau alte motive arbitrare sau personale; h) respect, onestitate, integritate, solidaritate, cooperare, corectitudine, toleranță, sprijin reciproc, confidențialitate, competiție loială și relații colegiale.

Secțiunea a 4 a – Norme de etică și deontologie aplicabile studenților, studenților-doctoranzi, cercetătorilor post doctoranzi sau altor categorii de cursanți

Art. 26 În exercitarea calității de studenți, studenți-doctoranzi, cercetători post-doctoranzi sau cursanți, normele de etică și deontologie îi obligă la: a) respectarea drepturilor de autor ale altor persoane în lucrările elaborate; b) elaborarea și susținerea de lucrări originale de evaluare la nivel de disciplină și lucrări originale de finalizare a studiilor; c) respectarea normelor generale de etică și deontologie ale comunității universitare.

Secțiunea a 5 a – Incompatibilități

Art. 27. Incompatibilități

(1) În activitatea membrilor comunității ANMB reprezintă incompatibilitate următoarele situații:

a) situația în care o persoană deține sau exercită în cumul funcțiile de conducere de rector, de prorector, de decan, de prodecan, de director de departament sau director de unitate de cercetare-dezvoltare, proiectare sau microproducție, director de filială/extensie universitară sau funcția de președinte al senatului universitar și o funcție de conducere prevăzută la art. 131 alin. (2) din Legea 199/2023;

b) situația în care o persoană deține sau exercită una dintre funcțiile de conducere de rector, de prorector, de decan, de prodecan, de director de departament sau director de filială/extensie universitară și este numită sau aleasă în funcția de ministru, secretar de stat, primar, viceprimar sau de președinte al consiliului județean;

c) situația în care un ordonator de credite din cadrul ANMB deține sau exercită, în paralel, o altă funcție în calitate de ordonator de credite al unei instituții publice centrale sau locale;

d) situația în care o persoană deține prin cumul calitatea de membru în consiliul de administrație al ANMB și calitatea de asociat sau acționar la o societate comercială înființată de ANMB în condițiile art. 16 alin. (1) din Legea 199/2023.

e) situația în care din comisia de etică fac parte persoane care dețin funcția de rector, președinte al senatului, prorector, decan, prodecan, director general administrativ, director general adjunct administrativ, director de departament, director de filială, director de extensie, precum și director de unitate de cercetare-dezvoltare, de proiectare sau de microproducție. În cazul în care o persoană validată în comisia de etică universitară se află în această situație, are la dispoziție 15 zile lucrătoare în care să iasă din situația de incompatibilitate.

(2) Un student înmatriculat într-un program de licență sau masterat, care are încheiat un contract individual de muncă cu ANMB, este incompatibil cu statutul de student reprezentant în structurile de conducere ale facultății sau ANMB.

(3) Persoanele aflate în oricare dintre situațiile de incompatibilitate anterior prevăzute au la dispoziție 15 zile pentru eliminarea situației de incompatibilitate, inclusiv prin suspendarea din una dintre funcții.

Secțiunea a 6 a - Conflicte de interese

Art. 28. Conflicte de interese

(1) În activitatea membrilor comunității ANMB reprezintă conflict de interese următoarele situații:

- a) ocuparea concomitentă de funcții de către persoanele care se află în relație de soți, afini și rude până a gradul al III-lea inclusiv, astfel încât fiecare să se afle față de celălalt într-o poziție directă de conducere, control, autoritate sau evaluare instituțională la orice nivel în ANMB;
- b) participarea în calitate de membru în comisii de doctorat, comisii de evaluare sau comisii de concurs, în situația în care decizia afectează soții, rudele sau afinii până la gradul al III-lea inclusiv;
- c) participarea în cadrul aceleiași comisii, constituite conform legii, a persoanelor care au calitatea de soț/soție, rudă sau afin până la gradul al III-lea inclusiv;
- d) participarea unei persoane, care are calitatea de membru în comisii ale Ministerului Educației, la analizarea unei situații care are legătură cu ANMB.

(2) În cazul existenței unui conflict de interese, cadrul didactic sau de cercetare este obligat să înceteze realizarea oricărei activități prevăzute la alin. (1) lit. a)-c) și să îl informeze de îndată pe șeful ierarhic căruia îi este subordonat direct. Acesta este obligat să ia măsurile care se impun pentru exercitarea cu imparțialitate a activităților specifice, în termen de cel mult 3 zile de la data luării la cunoștință.

(3) În cazurile prevăzute la alin. (2), la propunerea șefului ierarhic căruia îi este subordonat direct cadrul didactic sau de cercetare în cauză, se desemnează altă persoană, care are aceeași pregătire și nivel de experiență.

(4) În cazul existenței unui conflict de interese prevăzut la alin. (1) lit. d), persoana în cauză este obligată să se abțină în a lua parte la luarea deciziilor comisiei privind speța vizată de conflictul de interese. În această situație abținerea nu este luată în considerare la stabilirea rezultatului votului.

Capitolul III

RĂSPUNDEREA PENTRU RESPECTAREA NORMELOR DE ETICĂ ȘI DEONTOLOGIE UNIVERSITARĂ

Secțiunea 1 – Abateri de la normele de etică și deontologie universitară

Art. 29 Persoanele care au avut sau care au calitatea de membru al comunității academice și au săvârșit abateri după data intrării în vigoare a Legii învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările ulterioare răspund civil, administrativ, profesional sau disciplinar, după caz.

Art. 30 Abaterile de la normele de etică și deontologie în activitatea didactică și de cercetare universitară, prevăzute la art. 22 includ: a) confecționarea de rezultate sau date și prezentarea lor ca date experimentale, ca date obținute prin calcule sau simulări numerice pe calculator ori ca date sau rezultate obținute prin calcule analitice ori raționamente deductive; b) falsificarea de date experimentale, de date obținute prin calcule sau simulări numerice pe calculator ori de date sau rezultate obținute prin calcule analitice ori raționamente deductive; c) îngreunarea deliberată, împiedicarea sau sabotarea activității didactice sau de cercetare a altor persoane, inclusiv prin

blocarea nejustificată a accesului la spațiile destinate cercetării universitare, prin avarierea, distrugerea ori manipularea aparaturii experimentale, a echipamentului, a documentelor, a programelor de calculator, a datelor în format electronic, a substanțelor organice sau anorganice ori a materiei vii necesare altor persoane pentru derularea, realizarea sau finalizarea activităților didactice sau de cercetare; d) încălcarea regimului juridic al conflictului de interese și al incompatibilităților prevăzute la art. 28 și art. 27 și nedezvăluirea situațiilor de conflicte de interese sau incompatibilități în activitatea de evaluare; e) nerespectarea confidențialității în evaluare; f) discriminarea, în cadrul evaluărilor, pe criterii prevăzute de art. 2 alin. (1) din Ordonanța Guvernului nr. 137/2000, republicată, cu modificările și completările ulterioare; g) fraudarea evaluării; h) plagiatul; i) nerespectarea prevederilor și procedurilor legale care privesc etica și deontologia universitară prevăzute în prezenta lege și în codurile de etică și deontologie universitară, care fac parte din cartea universitară, după caz, inclusiv nepunerea în aplicare a sancțiunilor stabilite de către comisiile de etică universitară, de CNATDCU sau CNEMU; j) nerespectarea specificului dogmatic și canonic al cultului fondator, în cazul învățământului confesional; k) afectarea integrității procesului de evaluare prin:

i. nerespectarea metodelor de evaluare prevăzute în fișa disciplinei; ii. examinarea de către un cadru didactic a unei persoane care îi este soț/soție, rudă până la gradul al III-lea, fără anunțarea prealabilă a conducerii facultății în vederea identificării unor posibile soluții care să garanteze integritatea evaluării.

Secțiunea 2 - Abaterile de la normele de etică și deontologie în activitatea de comunicare, publicare, diseminare și popularizare științifică

Art. 31 (1) Abaterile de la normele de etică și deontologie în activitatea de comunicare, publicare, diseminare și popularizare științifică, prevăzute la art. 23 includ: a) includerea în lista de autori a unei publicații științifice a unei persoane fără acordul acesteia; b) publicarea sau diseminarea neautorizată de către autori a unor rezultate, ipoteze, teorii ori metode științifice nepublicate; c) introducerea de informații false în solicitările de granturi sau de finanțare, în dosarele de candidatură pentru abilitare, pentru posturi didactice sau de cercetare. d) neindicarea tuturor surselor utilizate; e) omiterea unor persoane implicate în activitatea de elaborare a cercetării sau creației, acestea neputând să beneficieze de toate drepturile care decurg din aceasta; f) omiterea menționării surselor de finanțare a proiectelor de cercetare în cazul tuturor rezultatelor din cadrul acelor proiecte.

(2) Abaterile de la normele de etică și deontologie în exercitarea atribuțiilor aferente funcțiilor de conducere includ: a) încălcarea regimului juridic al răspunderii publice; b) utilizarea abuzivă a funcției pentru a obține calitatea de autor sau coautor al publicațiilor persoanelor din subordine; c) abuzul de autoritate pentru a obține salarizare, remunerare sau alte beneficii materiale din proiectele de cercetare-dezvoltare conduse ori coordonate de persoane din subordine; d) abuzul de autoritate pentru a obține calitatea de autor sau coautor al publicațiilor persoanelor din subordine ori pentru a obține salarizare, remunerare sau alte beneficii materiale pentru soți, afini ori rude până la gradul al

III-lea inclusiv; e) obstrucționarea activității unei comisii de etică universitară sau a unei comisii de analiză în cursul cercetării unor abateri de la etica și deontologia universitară; f) nerespectarea prevederilor și procedurilor legale care privesc etica și deontologia universitară prevăzute în prezenta lege și în codurile de etică și deontologie universitară, care fac parte din cartea universitară, după caz, inclusiv nepunerea în aplicare a sancțiunilor stabilite de către comisiile de etică universitară, de CNATDCU sau CNEMU.

Art. 32 Abaterile de la normele de etică și deontologie privind respectarea ființei și demnității umane, prevăzute la art. 25 includ: a) abaterile care lezează ocrotirea drepturilor beneficiarilor direcți ai dreptului la educație; b) abaterile care știrbesc demnitatea beneficiarilor direcți ai dreptului la educație și a prestigiului profesiei; c) abaterile care lezează recunoașterea profesiei, a responsabilității și a încrederii conferite de societate, precum și a obligațiilor interne ce derivă din această încredere.

Art. 33 Abateri de la normele de etică și deontologie aplicabile studenților, studenților doctoranzi, cercetătorilor post doctoranzi sau altor categorii de cursanți, includ: a) Abaterile prevăzute la art. 26. b) Afectarea integrității procesului de evaluare prin: i. utilizarea de către persoanele evaluate a unor materiale folosite în procesul de evaluare care nu au fost elaborate de acestea sau utilizarea aceluiași materiale de către acestea pentru evaluări diferite; ii. nedivulgarea unei relații de rudenie până la gradul III cu cadrul didactic evaluator.

Art. 34 Abaterile de la normele de etică și deontologie în exercitarea atribuțiilor aferente funcțiilor de conducere includ:

- a) încălcarea regimului juridic al răspunderii publice;
- b) utilizarea abuzivă a funcției pentru a obține calitatea de autor sau coautor al publicațiilor persoanelor din subordine;
- c) abuzul de autoritate pentru a obține salarizare, remunerare sau alte beneficii materiale din proiectele de cercetare-dezvoltare conduse ori coordonate de persoane din subordine;
- d) abuzul de autoritate pentru a obține calitatea de autor sau coautor al publicațiilor persoanelor din subordine ori pentru a obține salarizare, remunerare sau alte beneficii materiale pentru soți, afini on rude până la gradul III-lea inclusiv;
- e) obstrucționarea activității unei comisii de etică universitară sau a unei comisii de analiză în cursul cercetării unor abateri de la etica și deontologia universitară;
- f) nerespectarea prevederilor și procedurilor legate care privesc etica și deontologia universitară prevăzute în legislația în vigoare și în prezentul Cod, după caz, inclusiv nepunerea în aplicare a sancțiunilor stabilite de către comisiile de etică universitară, de CNATDCU sau CNEMU.

Capitolul IV

NORMELE COMPORTAMENTULUI ETIC AL STUDENȚILOR

Art. 35 Dreptul la calitatea educației

Studenții și masteranzii, militari și civili, au dreptul de a-și desăvârși educația, pregătirea pentru cariera aleasă printr-un învățământ de calitate. În acest sens, ei pot beneficia și valorifica eficient toate resursele și facilitățile pe care le oferă facultățile și departamentele instituției, conștientizând totodată și dreptul celorlalți de a le folosi.

Art. 36 Dreptul de participare la procesul decizional

Studenții se bucură neîngrădit de dreptul la libertate, libertatea de gândire, de opinie, exprimare și comunicare publică, de a participa la actul de decizie pe toate palierele de organizare instituțională: consilii de facultate și Senat. Sunt interzise actele de discriminare de orice fel (pe baza de sex, rasă, etnie, statut marital, credințe religioase etc.), de hărțuire sau violență. Studenții au dreptul la asociere; în Academie, este interzisă activitatea politică sau de prozelitism religios. Toți studenții, în caz de nevoie, au dreptul la un proces corect și echitabil.

Art. 37 Responsabilitatea intelectuală

Studenții trebuie să manifeste responsabilitate față de statutul lor profesional, față de pregătirea în domeniul și specializarea pentru care au optat, să contribuie la buna desfășurare a procesului de învățământ printr-o participare informată și activă la cursuri, seminarii și lucrări practice (de laborator).

Art. 38 Respectarea regulilor de conduită

Studenții militari și civili trebuie să respecte și să susțină afirmarea regulilor Codului etic de conduită atât în perimetrul campusului, cât și în afara sa, în relațiile cotidiene cu membrii și instituțiile comunității locale. În orice împrejurare, ei trebuie să respecte legile și normele de conviețuire socială.

Art. 39 Menținerea ordinii și disciplinei în căminele studențești

Viața în căminele Academiei este guvernată de principiile autogospodăririi și menținerii unui mediu sănătos, a unui climat de ordine și disciplină. Sunt interzise: *prezența în cămine a persoanelor neautorizate, actele de indisciplină, nerespectarea timpului de odihnă și promiscuitatea.*

Art. 40 *Incompatibilități comportamentale*

Studentii Academiei sunt obligați să respecte regulamentele interne ale instituției. Sunt pedepsite manifestările comportamentale care aduc atingere calității de student al Academiei, precum: sustragerea față de obligațiile profesionale, falsificarea documentelor oficiale, copiatul, plagiatul, fabricarea de informații inexistente, avantajele neconcurențiale, mita, substituirea de persoană la examene sau teste, furtul, accesul neautorizat la informații confidențiale sau clasificate și utilizarea lor în scopuri personale, limbajul trivial, gesturile obscene, amenințarea de orice fel, provocarea și întreținerea stării de panică sau instigarea la încălcarea premeditată a normelor codului, distrugerea bunurilor și prejudicierea materială a Academiei, punerea în circulație a unor zvonuri privind producerea evenimentelor catastrofice, împiedicarea desfășurării normale a programului de pregătire, actele de violență, traficul de materiale și substanțe explozive, deținerea, comercializarea și consumul de băuturi alcoolice și droguri, participarea la acțiuni cu caracter subversiv.

Capitolul V

ÎNCĂLCĂRI GRAVE ALE ETICII UNIVERSITARE

Art. 41 Dispoziții generale

(1) În cadrul ANMB, următoarele fapte și acțiuni constituie încălcări grave ale normelor etice: conflictul de interese, corupția, tentativa de corupere, fabricarea datelor, plagiatul și autoplajiatul, înșelăciunea și facilitarea înșelăciunii, avantajele obținute pe nedrept, hărțuirea, hărțuirea sexuală, intimidarea și comportamentul insultător.

(2) În sensul prezentului cod, următoarele noțiuni au înțelesul care urmează să fie detaliat, înțeles care nu exclude sensul consacrat prin acte normative al aceluiași noțiuni.

Art. 42 Conflicte de interese și incompatibilități

(1) Toți membrii comunității ANMB, indiferent de poziția pe care o ocupă în ierarhia acesteia, sunt obligați să adopte, în orice împrejurare, atitudini adecvate pentru eliminarea conflictelor de interese, care le pot afecta judecățile, evaluările și deciziile personale și ale structurii organizatorice din care fac parte. În asemenea situații și în altele de natură să ducă la conflicte de interese, membrii comunității ANMB au obligația de a aduce la cunoștința forurilor conflictul de interese și, după caz, de a înceta realizarea oricărei activități sau de a se abține în a lua parte la luarea deciziilor în comisiile din care fac parte.

(2) Persoanele aflate în situațiile de incompatibilitate prevăzute de prezenta Cartă și de legislația în vigoare au la dispoziție 15 zile pentru eliminarea situației de incompatibilitate, inclusiv prin suspendarea din una dintre funcții.

(3) Pe lângă situațiile de conflict de interese și incompatibilități prevăzute expres de actele normative în vigoare, mai pot constitui abateri următoarele situații: a) când o persoană are roluri

multiple susceptibile de a-i altera obiectivitatea; b) când colaborările și angajamentele externe ale unor membri ai comunității ANMB împiedică îndeplinirea în bune condiții, cu bună-credință și profesionalism a sarcinilor înscrise în statele de funcții și în fișele posturilor pe care le ocupă; c) când un membru al ANMB participă la negocieri comerciale cu firme sau organizații în care are interese materiale etc.; d) când un cadru didactic sau de cercetare titular se înscrie la un program de studii de licență sau masterat organizat de facultatea din care face parte; e) când un cadru didactic auxiliar sau administrativ se înscrie la un program de studii de licență sau masterat organizat de structura din care face parte.

Art. 43 Corupția

(1) Corupția generează tratament inechitabil, nedreptăți și favoritisme, subminează aplicarea principiului meritului și creează suspiciune și neîncredere în valoarea diplomelor, în competența profesională a absolvenților și a membrilor comunității ANMB.

(2) Toți membrii ANMB au obligația morală de a preveni și combate, în toate împrejurările, corupția care, generând favoritism, inechitate, nedreptate, suspiciune, neîncredere și adversitate, slăbește coeziunea și sentimentul apartenenței, viciază climatul universitar în ansamblul său și aduce prejudicii grave imaginii instituției.

(3) Printre actele de corupție, în afara celor prevăzute în actele normative, se numără și cele care constau în monopolizarea ANMB sau a facultății, a departamentului etc. de către persoane sau grupuri de interese care dețin puterea și distribuie clientelar resursele materiale.

(4) ANMB se angajează să sancționeze sever, din punct de vedere instituțional, atât actele evidente de corupție, precum mita și tentativa de mituire, cât și pe cele mai puțin evidente, dar la fel de nocive, precum traficul de influență, trafizarea clientelară (cumpărarea și vânzarea în bani sau contraservicii) a examenelor sau a concursurilor, inclusiv practicarea favorizărilor ierarhice, colegiale sau pe baza altor criterii subiective, nepotismul, aplicarea unor standarde duble în evaluare ori acte de persecuție sau răzbunare etc.

(5) Favoritismul nu se confundă cu preferința pe bază de competențe demonstrate.

(6) Pot constitui acte de corupție: a) mita și tentativa de mituire; b) monopolizarea unor departamente de către grupuri de interese; c) trafizarea clientelară a examenelor sau a concursurilor pentru ocuparea posturilor; d) practicarea favorizărilor ierarhice sau colegiale etc.

Art. 44 Tentativa de corupere

Constituie tentativă de corupere următoarele: oferirea de bani, cadouri sau servicii personale membrilor comunității ANMB, atunci când acceptarea acestor cadouri și/sau servicii are drept scop, în mod explicit sau implicit, furnizarea serviciilor pe care persoana care oferă darul are dreptul legal să le primească, influențarea procesului de evaluare, angajare sau promovare.

Art. 45 Fabricarea și falsificarea de date sau rezultate

(1) Fabricarea și falsificarea de date și rezultate constituie abatere gravă de la buna conduită în cercetare și diseminare atât în cazul cadrelor didactice și al cercetătorilor, cât și al studenților și studenților doctoranzi.

(2) Confecționarea, fabricarea de rezultate sau date reprezintă: raportarea de rezultate sau date fictive, care nu sunt rezultatul real al unei activități de cercetare-dezvoltare; utilizarea unor date nereale într-o cercetare sau experiment; modificarea intenționată a datelor unei cercetări sau unui experiment; citarea unor articole inexistente etc.

(3) Falsificarea de rezultate sau date reprezintă raportarea selectivă sau respingerea datelor ori a rezultatelor nedorite, manipularea reprezentărilor sau a ilustrațiilor, alterarea aparatului experimental ori numeric pentru a obține datele dorite, fără a raporta alterările efectuate, în scopul denaturării adevărului științific.

Art. 46 Plagiatul

(1) Cunoașterea reglementărilor legale cu privire la proprietatea intelectuală și a normelor de scriere academică este o obligație profesională a cadrelor didactice, a cercetătorilor, a doctoranzilor și a studenților. Necunoașterea acestor reglementări și norme nu constituie o scuză pentru plagiat.

(2) În scopul unei bune diseminări a cerințelor legale generale și specifice domeniului, Universitatea, în conformitate cu prevederile Legii nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, asigură măsurile educaționale, administrative și tehnice, care contribuie la garantarea originalității lucrărilor de finalizare a studiilor de licență, masterat, a proiectelor, producțiilor și operelor de creație artistică, a proiectelor de cercetare, a invențiilor și brevetelor, a articolelor, cărților și a oricăror lucrări publicate de către Editura ANMB sau a altor asemenea lucrări, precum și sancțiunile aferente.

(3) În cadrul măsurilor educaționale, dezvoltate prin reglementări interne, sunt incluse: a) obligația profesională și morală a cadrelor didactice de a face explicite normele scrierii academice studenților și doctoranzilor și de a asigura respectarea lor în toate împrejurările; b). informarea comunității ANMB asupra cazurilor de plagiat și a situațiilor ce pot genera suspiciuni de plagiat; c). informarea periodică a comunității ANMB cu privire la normele de etică și deontologie în cercetarea științifică.

(4) Plagiatul se definește ca prezentarea drept creație sau contribuție științifică pretins personală într-o operă scrisă, inclusiv în format electronic, a unor texte, idei, demonstrații, date, teorii, rezultate sau metode științifice preluate din opere scrise, inclusive în format electronic, ale altor autori, fără a menționa acest lucru și fără a face trimitere la sursele originale.

(5) Exemple de plagiat pot fi considerate: a) compilația de fragmente din mai multe surse/autori, fără referințe dare la textele sursă; b) întrepătrunderea dintre fragmentele de texte plagiate și materialul propriu; c) preluarea unui text fără referințe clare, cu modificarea unor expresii

din text, și/sau inversarea unor paragrafe/propoziții/capitole; d) omiterea marcajelor clare de citare în text și a menționării corecte și complete a lucrării sursă în bibliografie; e) republicarea aceleiași lucrări sau a unor părți substanțiale din propriile publicații anterioare, fără a indica în mod corespunzător sau a cita originalul poartă denumirea de autoplagiat; tema poate să fie reluată, conținutul lucrării nu; f) plagiatul poate fi intenționat (plagiat propriu-zis) sau prin neglijență (folosirea greșită a sistemul de citare sau neindicarea corectă și completă a sursei unui material).

(6) Materialul asupra căruia se comite plagiat poate fi o carte sau o parte a unei cărți, un articol, o pagină de pe internet, un curs, o altă lucrare (în cazul referatelor, de exemplu, poate fi lucrarea unui coleg).

(7) În elaborarea unei lucrări academice de orice fel sau a unei prezentări orale se va ține cont de distincția dintre parafrază și citare propriu-zisă. Prezentarea unui citat (text bloc dintr-un material aparținând unui alt autor sau autorului lucrării prezente într-o publicație anterioară) ca parafrază (redarea ideii/argumentului unui autor) fără utilizarea indiciilor care semnalează în mod convențional prezența unei citări constituie, de asemenea, plagiat.

(8) Nu constituie plagiat folosirea unor sintagme sau definiții scurte, considerate de către comunitatea de specialiști ca făcând parte din fondul de noțiuni de bază, comune, al disciplinei respective. Cu toate acestea, având în vedere faptul că o atare apreciere presupune un grad de subiectivitate, este recomandat ca autorii să își exercite discernământul și să acorde o atenție sporită utilizării unor asemenea sintagme sau definiții.

(9) Pentru a fi validă, o acuzație de plagiat trebuie însoțită de dovada clară a plagierii, prin ridicarea textului sau a textelor din care s-a plagiat; nu este nevoie ca materialul indicat să fie sursa primară a plagierii: dacă două (sau mai multe) referate/articole prezentate simultan conțin fragmente comune, fără referințe explicite la surse, acest lucru este suficient pentru a fundamenta o acuzație de plagiat; dacă materialul prezentat drept contribuție proprie sau un fragment din acesta sunt identificate pe o pagină de internet, iar sursa (indicată sau nu) este aceeași, acest lucru este suficient pentru a fundamenta o acuzație de plagiat.

(10) Utilizarea softurilor existente în universitate pentru dovedirea de similitudini ce pot avea ca efect suspiciunea de plagiat trebuie să fie dublată de o judecată critică a unor persoane competente.

(11) Raportarea fraudelor intelectuale este o îndatorire morală a membrilor comunității ANMB. Raportarea unor astfel de abateri nu poate fi urmată de sancțiuni, decăderi sau orice alte forme de represiune din partea conducerii departamentului/facultății sau din partea altor persoane.

(12) La baza constatării și discutării unor posibile încălcări ale drepturilor de autor trebuie să stea principiul bunei-credințe și cel al transparenței. Inițiatorii acestor constatări și discuții trebuie să urmărească exclusiv scopul protejării integrității academice, și nu scopuri personale sau interese inavuabile. Acest tip de inițiativă trebuie să aibă drept rezultat clarificarea faptelor și restabilirea drepturilor de proprietate.

(13) Încălcarea drepturilor de proprietate intelectuală ia forme variate, iar în evaluarea și sancționarea faptelor se va ține cont de contextul și gravitatea acestora din punct de vedere moral și instituțional.

a) Erorile accidentale și nesemnificative trebuie detectate și tratate adecvat, dar ele nu pot fi puse pe același plan cu practicile sistematice de însușire frauduloasă a rezultatelor altor autori. Ca în orice situație creată de comportamente reprobabile, este esențial să se stabilească existența sau inexistența intenției culpabile și a caracterului deliberat. În toate evaluările și deciziile privind lezarea proprietății intelectuale sau încălcarea normelor de bună practică academică se va ține seama de această diferență.

b) Absența unei intenții de însușire frauduloasă a contribuțiilor și meritelor altor autori elimină culpa morală a celor implicați și diminuează (proporțional) sancțiunea instituțională cuvenită, dar ea nu exonerează de orice răspundere, nu anulează caracterul regretabil al faptei și nu justifică ignorarea ei. În acest caz, trebuie verificat dacă fapta a fost comisă pe fondul lipsei de profesionalism, al neseriozității sau al lipsei rigorii academice necesare. c) Se va ține seama de scopul și rezultatele faptelor comise, a căror gravitate crește odată cu importanța consecințelor lor; de exemplu, obținerea unor poziții academice, a unor distincții, premii sau beneficii (titluri, calități academice etc.) prin încălcarea drepturilor de autor are un nivel mai mare de gravitate față de alte abateri din categoria discutată. d) ANMB își propune în primul rând să joace un rol constructiv, de educare a comunității în spiritul respectului pentru proprietatea intelectuală și al integrității academice depline; în special în cazul studenților și al tuturor abaterilor involuntare, prioritare sunt obiectivele formative, nu cele punitive.

Art. 47 Înselăciunea și facilitarea înșelăciunii

(1) Înselăciunea în evaluarea academică presupune fraudă în evaluare care afectează grav calitatea educației universitare și standardele morale ale comunității. Este considerată înșelăciune orice faptă prin care beneficiarul ei prezintă spre evaluare cunoștințe sau competențe pe care nu le are în realitate, urmărind obținerea unor note sau merite necuvenite. În acest sens: a) studenții vor prezenta spre evaluare numai lucrări care reflectă munca, abilitățile și competențele proprii; b) constituie înșelăciune substituirea persoanelor la un examen în scopul de a obține promovarea sau o notă necuvenită; c) este interzisă cumpărarea unor lucrări cu scopul de a fi folosite ca lucrări științifice, referate, proiecte, lucrări de absolvire, de licență, de diplomă, disertații sau lucrări de doctorat ori în vederea promovării unor evaluări.

(2) Raportarea înșelăciunii este o îndatorire morală a membrilor comunității ANMB. Raportarea unor astfel de abateri nu poate fi urmată de sancțiuni, decăderi sau orice alte forme de represiune din partea conducerii departamentului/facultății sau din partea altor persoane.

(3) Alte forme ale înșelăciunii pot consta în: a) includerea în CV sau în alte documente a unor date fictive sau prezentarea unor referințe incorecte sau inexistente; b) includerea în cererile de finanțare sau în proiecte a unor date nereale.

(4) Facilitează înșelăciunea orice persoană care oferă ajutor intenționat unei alte persoane care săvârșește fapta de înșelăciune în sensul prezentului cod.

Art. 48 Hărțuirea

(1) ANMB condamnă hărțuirea în înțelesul ei general de comportament degradant, intimidant sau umilitor care urmărește sau duce la afectarea gravă a capacității unei persoane de a-și desfășura în mod firesc activitățile profesionale și de studiu sau de a-și exercita drepturile, indiferent de formele în care s-ar putea manifesta acesta.

(2) Hărțuirea în forme precum: misoginismul, sexismul, rasismul, șovinismul, xenofobia, homofobia, hărțuirea în privința convingerilor religioase sau politice este neconformă cu politicile de nediscriminare și de egalitate de șanse ale ANMB și anulează respectul pentru dreptul personalului și al studenților la un tratament corect și respectuos.

(3) Faptele de hărțuire prevăzute în prezentul cod vor fi sancționate chiar dacă au loc în afara spațiului universitar, dacă sunt în legătură directă cu activitatea desfășurată în cadrul ANMB, indiferent dacă faptele sunt săvârșite personal sau prin persoane interpuse.

(4) Hărțuirea bazată pe abuzul de putere, exercitată de către persoane cu funcții ierarhic superioare victimei, de cadre didactice asupra studenților sau de evaluatori asupra persoanelor evaluate constituie o faptă gravă.

(5) Hărțuirea constă, de regulă, într-un comportament repetat constituit din amenințări fizice și verbale, critici umilitoare, avansuri sexuale etc., dar poate consta și în acte singulare, atunci când acestea au o natură agresivă.

(6) Hărțuirea poate fi îndreptată împotriva unei persoane anume sau poate consta în acte care creează un mediu academic ostil, conducând la afectarea gravă a capacității membrilor unui grup de a își desfășura activitățile academice sau de a își exercita drepturile individuale.

Art. 49 Hărțuirea sexuală

(1) Acțiunile care creează un climat de intimidare, teamă și ostilitate sunt considerate ofensatoare pentru orice persoană. Fiecare membru al comunității ANMB trebuie să aibă cunoștință de faptul că ANMB se opune hărțuirii sexuale și că acest fel de comportament este interzis cu desăvârșire atât de lege, cât și de politicile și normele universitare.

(2) Hărțuirea sexuală constă din avansuri sexuale nedorite, cereri de favoruri sexuale și alte manifestări verbale sau fizice de natură sexuală: a) atunci când acceptarea sau respingerea unui astfel de comportament are legătură cu condiționarea instruirii, evaluării, angajării, promovării sau participării la activitatea universitară, și/sau b) care, prin intimidare, ostilitate, ofensă, afectează munca, performanța, condițiile de viață sau mediul de desfășurare a activității unei persoane.

(3) Forma de manifestare a hărțuirii sexuale pot fi considerate a) insistența de a obține servicii sau avantaje sexuale prin orice mijloc, atunci când persoana hărțuită a precizat clar că nu dorește acest

lucru; b) remarci cu conținut sexual evident făcute în mod insistent de către o persoană din comunitatea ANMB și repetarea acestora în ciuda reacțiilor de respingere; c) condiționarea promovării examenului, a evaluării, sau a obținerii altor avantaje pentru un student/studentă de întâlnirea cu cadrul didactic în context privat; d) enunțarea sistematică de remarci sexiste, de glume cu conotații sexuale sau de fantezii sexuale, în pofida dezaprobării și protestelor celor din preajmă; e) trimiterea de materiale pornografice sau obscene nesolicitate sau nedorite; f) atingerea fizică, cu conotații erotico-sexuale a unei persoane fără consimțământul acesteia.

Art. 50 Intimidarea și comportamentul insultător

ANMB nu îngăduie comportamente insultătoare, respectiv acte de exprimare injurioasă, intimidantă sau umilitoare, îndreptate împotriva participanților la activitățile din ANMB, indiferent cine sunt aceștia. Comportamentul insultător contravine eticii universitare atât atunci când intervine între persoane aflate pe aceeași poziție, cât și între persoane aflate pe poziții ierarhice diferite. Astfel de acte, orientate împotriva inferiorilor ierarhici, constituie o formă de abuz de putere. Repetarea unui astfel de comportament față de aceeași persoană sau același grup poate fi o formă de hărțuire. Fermitatea și severitatea nu sunt comportamente insultătoare decât dacă devin excesive și dacă sunt dirijate sistematic și nedrept către aceeași oameni, caz în care se transformă în acte de persecuție.

Capitolul VI

PROCEDURI ȘI SANCTIUNI

Art. 51 Procedura de sesizare și de soluționare a posibilelor încălcări ale eticii și deontologiei universitare.

(1) Orice persoană poate sesiza comisia de etică universitară din ANMB cu privire la săvârșirea unei fapte ce poate constitui abatere de la etica și deontologia universitară.

(2) Procedura de sesizare și de soluționare a posibilelor încălcări ale eticii și deontologiei universitare sunt prevăzute de Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de etică universitară aprobat de Senatul ANMB.

(3) În baza Cartei universitare a ANMB, organizarea, structura și atribuțiile comisiei de etică sunt prevăzute de Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de etică universitară aprobat de Senatul ANMB.

Art. 52 Sancțiuni

(1) În baza hotărârii Comisiei de etică universitară, ANMB aplică sancțiuni personalului didactic, didactic auxiliar și de cercetare, inclusiv cu funcție de conducere, studenților, studenților-doctoranzi, sau altor categorii de cursanți.

(2) Dacă se constată o încălcare a Codului de etică și deontologie universitară, Comisia stabilește sancționarea persoanei care s-a dovedit responsabilă de încălcarea normelor eticii și deontologiei universitare.

(3) Încălcarea normelor Codului de etică și deontologie profesională universitară al Academiei se sancționează proporțional cu gravitatea abaterilor, valoarea prejudiciului adus și natura circumstanțelor în contextul cărora s-au derulat evenimentele.

(4) Sancțiunile sunt puse în aplicare prin decizia rectorului.

(5) Tipurile de sancțiuni pentru încălcarea normelor de etică și deontologie universitară de către personalul didactic, didactic auxiliar și de cercetare, inclusiv cu funcție de conducere cu excepția cadrelor militare, sunt: a) avertismentul scris; b) retragerea și/sau corectarea tuturor lucrărilor publicate prin încălcarea normelor de etică și deontologie universitară; c) destituirea din funcția de conducere; d) interzicerea, pentru o perioadă determinată, a accesului a finanțare din fonduri publice competitive; e) suspendarea, pe o perioadă determinată de timp între un an și 5 ani, a dreptului de înscriere la un concurs pentru ocuparea unei funcții superioare ori a unei funcții de conducere sau ca membru în comisii de concurs; f) destituirea din funcția didactică sau de cercetare.

(6) Cadrelor didactice militare li se aplică sancțiunile prevăzute de regulamentele militare.

(7) Tipurile de sancțiuni pentru încălcarea normelor de etică și deontologie universitară, de către studenți, studenți-doctoranzi, sau alte categorii de cursanți cu excepția celor militari, sunt: a) avertismentul scris; b) anularea rezultatelor evaluărilor; c) suspendarea, pe o perioadă determinată (o lună — un semestru), sau revocarea bursei acordate din surse instituționale proprii; d) interzicerea, pe durata determinată (o lună — un semestru), a accesului la burse acordate din surse instituționale proprii; e) interzicerea accesului, pe perioadă determinată de cel mult un an sau pe perioadă nedeterminată, în căminele studențești; f) exmatricularea.

(8) Studenților militari li se aplică următoarele sancțiuni prevăzute de regulamentul disciplinei militare și în prezentul cod, astfel: a) avertisment verbal; b) avertisment scris; c) muștrare scrisă; d) suspendarea temporară a dreptului la învoire; e) retrogradarea în funcție; f) retrogradarea la gradul onorific, imediat inferior; g) preaviz de exmatriculare; h) exmatriculare.

(9) Masteranzilor militari și ofițerilor cursanți li se aplică sancțiunile prevăzute de regulamentele militare.

Art. 53 Alte tipuri de sancțiuni

Pentru nerespectarea normelor de etică și deontologie în obținerea documentelor și titlurilor universitare, Ministerul Educației, pe baza unui raport întocmit de CNATDCU, poate lua următoarele măsuri: a) atenționarea publică a instituției de învățământ superior cu privire la aspectele constatate; b) sesizarea instanței competente în vederea anulării rezultatelor concursului, respectiv a anulării atestatului de abilitare; c) sesizarea comisiei de etică universitară în vederea analizării modului în care și-au îndeplinit obligațiile legale angajații instituției de învățământ, inclusiv referenți sau conducători

de doctorat care au coordonat elaborarea de teze de doctorat dovedite a fi plagiate, personalul implicat în organizarea concursurilor din instituția de învățământ superior sau a procedurii de acordare a atestatului de abilitare; d) suspendarea dreptului instituției de învățământ superior de a organiza susțineri de teze de abilitare pe o perioadă de la unu la 3 ani; e) suspendarea dreptului instituției de învățământ superior de a organiza concursuri pentru ocuparea posturilor de conferențiar și profesor universitar pe o perioadă de la unu la 3 ani; f) retragerea acreditării domeniului din cadrul IOSUD, ceea ce implică retragerea dreptului IOSUD de a organiza concurs de admitere pentru selectarea de noi studenți-doctoranzi în domeniul respectiv; g) retragerea autorizației de funcționare provizorie a instituției de învățământ superior.

Art. 54 Alte tipuri de sancțiuni

În cazul nerespectării normelor de etică și deontologie universitară de către instituția de învățământ superior, Ministerul Educației poate lua următoarele măsuri: a) monitorizarea pe o perioadă cuprinsă între 3 luni și un an a instituției de învățământ superior, în conformitate cu prevederile ordinului ministrului educației privind constituirea comisiei de monitorizare. Din comisia de monitorizare vor face parte cel puțin câte un reprezentant al ARACIS și al CNEMU; b) dizolvarea structurilor de conducere responsabile, respectiv consiliul departamentului, consiliul facultății ori CSUD, sau eliberarea din funcție a rectorului după consultarea senatului universitar; c) solicită ARACIS desfășurarea unei proceduri de evaluare externă a calității cu privire la respectarea standardelor și indicatorilor de performanță; d) propune Guvernului inițierea unui proiect de hotărâre sau lege, după caz, de reorganizare sau desființare a instituției de învățământ superior în cauză.

Capitolul VII

DISPOZIȚII FINALE

Art. 55 Setul de standarde de referință de etică și deontologie universitară în managementul universitar este prevăzut în anexa, care face parte integrantă din prezentul cod și stau la baza analizei și constatărilor realizate de CNEMU cu privire la nerespectarea eticii managementului universitar.

Art. 56 Sesizările privind încălcările normelor de etică și deontologie profesională înregistrate efectiv la CNATDCU, înainte de intrarea în vigoare a Legii nr. 199/2023 se soluționează de către CNATDCU cu respectarea procedurilor prevăzute în Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Art. 57 În cazul în care faptele săvârșite întrunesc elementele constitutive ale unor infracțiuni sunt sesizate organele de urmărire penală competentă, în condițiile legii.

Art. 58 Intrarea în vigoare

(1) Prezentul *Cod de etică și deontologie profesională universitară*, elaborat în conformitate cu Legea nr.199/2023 a învățământului superior, a fost aprobat în ședința nr.din data de a Senatului univ. al Academiei Navale „Mircea cel Bătrân” și adoptat, conform avizului de legalitate nr. emis de Ministerul Educației.

(2) La data adoptării, prezentul *Cod de etică și deontologie profesională universitară* intră în vigoare și înlocuiește *Codul de etică și deontologie profesională universitară* care constituie Anexa 1 a Cartei universitare a Academiei Navale „Mircea cel Bătrân” adoptată de Senatul univ. al Academiei Navale „Mircea cel Bătrân” din Constanța în ședința nr. 771 din data de 19.09.2022 și avizată favorabil de M.E. pentru legalitate cu avizul nr. 30511/18.07.2022 emis de Ministerul Educației.

COMANDANTUL (RECTORUL)

ACADEMIEI NAVALE „MIRCEA CEL BĂTRÂN”

Cam de flotilă conf.univ.dr.ing.

Alecu TOMA

PREȘEDINTELE SENATULUI UNIVERSITAR

Prof.univ.dr.ing.

Beazit ALI

Anexa - Setul de standarde de referință de etică și deontologie universitară în managementul universitar